

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДКУ «ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗМІСТУ ОСВІТИ»

ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

**ПРОГРАМА**

**Всеукраїнської науково-практичної конференції**

**із теми «Формування готовності педагогічних працівників до роботи з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчання»**

**27 – 31 жовтня 2014 року**

**Рівне**

**Учасники**

* працівники департаментів, управлінь освіти обласних, районних державних адміністрацій та виконавчих комітетів рад міст обласного значення;

* науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів післядипломної педагогічної освіти;
* завідувачі та методисти районних, міських методичних кабінетів, центрів;
* науково-педагогічні та педагогічні працівники ВНЗ, ПТНЗ, ПНЗ, ЗНЗ, ДНЗ;
* працівники ПМПК;
* представники державних інституцій та громадських організацій.

**ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ»**

**Вітання учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції**

***Несен Галина Михайлівна,*** *начальник відділення науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти,*

***Лавренчук Андрій Олександрович,*** *кандидат наук з державного управління, в. о. ректора Рівненського ОІППО, заслужений працівник освіти України.*

**Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання**

***Кушніренко Тетяна Федорівна,*** *завідувач сектору інклюзивного навчання відділення науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти ДНУ «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти, м. Київ.*

**Загальні принципи здійснення адаптації та модифікації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах з інклюзивним навчанням для соматично ослаблених дітей**

***Дмітрієва Маріанна Валеріївна,*** *завідувач сектору соціальної реабілітації відділення науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти ДНУ «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти», м. Київ.*

**Інклюзивна освіта: від інтегрування у школі – до інтегрування у суспільство**

***Колупаєва Алла Анатоліївна,*** *д.п.н., професор, заступник директора Інституту спеціальної педагогіки НАПН України.*

**Компетентнісний підхід до підготовки педагогів для роботи в умовах інклюзії (презентація майстер-класу)**

***Савчук Людмила Олександрівна,*** *к.п.н.,**завідувач кафедри, професор кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського ОІППО.*

**Система роботи ОІППО з формування готовності педагогічних працівників до впровадження інклюзивного навчання в освітніх округах**

***Мельник Надія Адамівна,*** *к.п.н, доцент кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти, проректор із науково-методичної роботи Рівненського ОІППО.*

**Підготовка вчителя до роботи в умовах інклюзії: дослідно-експериментальний аспект**

***Гавлітіна Тетяна Миколаївна,*** *к.п.н, доцент кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти, проректор з наукової роботи Рівненського ОІППО,*

***Чухрай Лілія Володимирівна,*** *завідувач лабораторії інклюзивної освіти Рівненського ОІППО.*

**Організаційні засади вдосконалення професійно-педагогічної підготовки педагогів до роботи з дітьми з психофізичними порушеннями**

***Гаяш Оксана Володимирівна,*** *к.п.н. зі спеціальності «Корекційна педагогіка», методист кабінету методики дошкільної, початкової та інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти.*

**Залучення однокласників учня з особливими освітніми потребами до створення інклюзивного середовища**

***Ремпель Жанна Олександрівна,*** *головний науковий співробітник лабораторії інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.*

**Створення та функціонування інклюзивного ресурсного центру в умовах регіону**

***Лукащук Лідія Олександрівна.*** *головний спеціаліст відділу загальної середньої та дошкільної освіти управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації.*

**Можливості інклюзивної освіти дітей із затримкою психічного розвитку**

***Войтко Валентина Володимирівна***, *к.п.н, старший викладач комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».*

**Психолого-розвивальний аспект педагогічної фасилітації в умовах інклюзивного навчання**

***Гельбак Анжела Миколаївна***, *к. псих. н., старший викладач комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».*

**Психологічна характеристика особистості батьків, які мають дітей з особливостями психофізичного розвитку**

***Пінюгіна Катерина Олександрівна,*** *доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти, методист лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.*

**Готовність педагога загальноосвітнього навчального закладу до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами як успішний фактор інклюзивного навчання**

***Фурман Олена Олександрівна,*** *методист з інклюзивного навчання Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,*

***Прядко Любов Олексіївна,*** *к.п.н., доцент кафедри андрагогіки та корекційної освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.*

**Дослідження стану готовності педагогічних працівників дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів щодо впровадження інклюзивного навчання для дітей з особливими потребами в Тернопільській області**

***Семак Світлана Мирославівна,*** *методист Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.*

**Проблеми підготовки педагогічних працівників до роботи в інклюзивному навчальному закладі**

***Сіліна Галина Олександрівна,*** *к.п.н., завідувач секції спеціальної та інклюзивної освіти комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти».*

**Про стан запровадження інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах Чернівецької області**

***Волошин Світлана Зіновіївна,*** *методист Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.*

**Про впровадження інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах міста Рівного: реалії та перспективи**

**Середюк Валентина Володимирівна**, головний спеціаліст організаційно-інспекторського відділу управління освіти Рівненського міськвиконкому.

**Організація інклюзивного навчання в умовах Горлівського НВК «Дитячий садок №1 для дітей з порушенням зору – загальноосвітня школа I ступеня №31 з інклюзивним навчанням «Сузір’я»**

***Артемова Юлія Анатоліївна,*** *директор Горлівського НВК «Дитячий садок №1 для дітей з порушенням зору – загальноосвітня школа I ступеня №31 з інклюзивним навчанням «Сузіря» Горлівської міської ради Донецької області.*

**Інноваційні підходи щодо формування мовленнєвої компетентності глухої дитини дошкільного віку в умовах інклюзивного навчання**

***Безух Людмила Андріївна,*** *вчитель-сурдопедагог комунального дошкільного навчального закладу компенсуючого типу (спеціальний) № 152, м. Макіївка Донецької області.*

**Запровадження інклюзивного навчання у загальноосвітньому навчальному закладі**

***Гурманкіна Тетяна Іванівна,*** *директор Макіївської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів № 108 Макіївської міської ради Донецької області,*

***Іващенко Ірина Вікторівна, з****аступник директора з навчально-виховної роботи Макіївської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів № 108 Макіївської міської ради Донецької області.*

**Багатопараментальне системне проектування життя закладу освіти на інноваційних засадах в умовах інклюзивної школи**

***Єрмак Надія Володимирівна,*** д*иректор Донецької загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів № 83 імені Г. І. Баланова,*

***Абашкіна Наталія Олександрівна, з****аступник директора з навчально-виховної роботи Донецької загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів № 83 імені Г. І. Баланова,*

***Лінькова Тетяна Геннадіївна, з****аступник директора з навчально-виховної роботи Донецької загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів № 83 імені Г. І. Баланова.*

**Сучасні напрями роботи КДНЗКТ(С) № 152 в умовах інклюзивного навчання**

***Ізвекова Тетяна Іванівна,*** *завідувач комунального дошкільного навчального закладу компенсуючого типу (спеціальний) № 152, м. Макіївка, Донецька область,*

***Носкова Людмила Митрофанівна****, вихователь-методист комунального дошкільного навчального закладу компенсуючого типу (спеціальний) № 152, м. Макіївка, Донецька область.*

**Психологічний та соціальний супровід педагогічних працівників в умовах інклюзії**

***Савула Віра Володимирівна,*** *психолог Слов’янської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 15, Донецька область*.

**Роль соціального педагога у соціально-педагогічному супроводі дітей з обмеженими можливостями**

***Абрамович Тетяна Вікторівна,*** *методист кабінету-центру практичної психології та соціальної роботи Рівненського ОІППО.*

**Залучення фахівців відділу освіти та охорони здоров’я до експериментальної роботи з метою удосконалення професійної діяльності медичних сестер ДНЗ**

***Вронська Вікторія Миколаївна,*** *старший викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського ОІППО.*

**Вплив сім’ї на формування особистості дитини з особливими освітніми потребами**

***Гурнік Людмила Василівна,*** *доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського ОІППО.*

**Шляхи профілактики гандикапізму в освітньому середовищі**

***Камінська Ольга Володимирівна,*** *доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського ОІППО.*

**Роль позашкільної освіти у вихованні та навчанні дітей з особливими освітніми потребами**

***Кравчук Наталія Василівна,*** *старший викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського ОІППО.*

**Реалізація інклюзивної моделі освіти в Австрії**

***Овадюк Олена Олександрівна,*** *старший викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського ОІППО.*

**Використання методів арт-терапії та арт-педагогіки в рамках психолого-педагогічного супроводу інклюзивного навчання**

***Плескач Марина Миколаївна,*** *методист КНМУ «Районний методичний кабінет» Березнівської районної ради, Рівненська область.*

**Робота з піском як один із методів здоров’язбережувальних технологій у навчанні дітей із ЗПР**

***Сасюк Наталія Юріївна,*** *консультант-психолог Млинівської районної ПМПК, Рівненська область.*

**Проблеми соціалізації дітей-інвалідів у процесі сімейного виховання**

***Цимбалюк Іван Миколайович,*** *к.п.н., доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського ОІППО.*

**Формування психологічної готовності вчителя до роботи в класах з інклюзивним навчанням**

***Шевчук Юлія Сергіївна,*** *старший викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського ОІППО.*

**Застосування логопедичних інноваційних технологій як умова вдосконалення змісту інклюзивного навчання**

***Яценюк Лариса Іванівна,*** *старший викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського ОІППО.*

**Про організацію навчання дітей з особливими потребами у Дубенському районі**

***Чорноус Людмила Володимирівна,*** *методист комунальної установи «Дубенський районний методичний кабінет» Дубенської районної ради, Рівненська область.*

**Готовність педагогічних працівників до роботи із дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчання**

***Альошко Валентина Іванівна,*** *завідувач**ПМПК методичного кабінету відділу освіти Рівненської районної державної адміністрації.*

**Упровадження інклюзивного навчання у Цепцевицькому освітньому окрузі**

***Мариніна Людмила Василівна,*** *директор Цепцевицької загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів Сарненської районної ради Рівненської області.*

**Логопедичний супровід дітей з особливими освітніми потребами**

***Дмитрієнко Ірина Геннадіївна,*** *завідувач міської ПМПК міського методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Полтавської міської ради.*

**Рекомендації щодо створення навчально-практичного центру для педагогічних кадрів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання**

***Чухрай Лілія Володимирівна,*** *завідувач лабораторії інклюзивної освіти Рівненського ОІППО,*

***Юхимець Ірина Вікторівна,*** *член лабораторії інклюзивної освіти Рівненського ОІППО.*

**Упровадження інновацій в роботу з дітьми з особливими освітніми потребами**

***Фалко Євгенія Василівна,*** *директор Клеванської спеціалізованої загальноосвітньої школи-інтернат № 1 І – ІІІ ступенів.*

**Особливості навчання дітей з особливими потребами в ПТНЗ**

***Мокрицька Софія Іванівна,*** *заступник директора МПЛТРС з навчально-виробничої роботи, м. Миколаїв.*

**Шляхи реалізації завдань організації інклюзивного навчання в умовах загальноосвітнього навчального закладу**

***Москалик Геннадій Федорович,*** *начальник управління освіти виконкому Кременчуцької міської ради Полтавської області.*

**Мультидисциплінарний підхід до навчання дітей з проявами розладів аутичного спектру в умовах інклюзивного навчального закладу**

***Шаповал Алла Олексіївна,*** *директор спеціалізованого навчально- виховного комплексу № 45 Полтавської міської ради.*

**Презентація досвіду із теми «Вдосконалення професійної майстерності педагогічних кадрів, підвищення результативності і якості навчально-виховного процесу шляхом упровадження новітніх технологій навчання. Інклюзивна освіта»**

***Тарар Таміла Іванівна,*** *директор навчально-виховного комплексу «Мощаницька ЗОШ І – ІІІ ст. – ДНЗ» Острозького району Рівненської області.*

**Відео «Приготування прикрас із мастики»**

***Кривицька Валентина Анатоліївна,*** *майстер виробничого навчання, перекладач дактилолог Миколаївського професійного ліцею торгівлі та ресторанного сервісу.*

**Психолого-педагогічний супровід дітей із затримкою психічного розвитку**

***Давидюк Наталія Володимирівна,*** *заступник директора з навчальної роботи комунального закладу «Острозька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 2 І-ІІ ст.» Рівненської обласної ради.*

**Навчання української мови та літератури в умовах інклюзивної освіти**

***Зень Ірина Олегівна,*** *вчитель української мови та літератури Рівненської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів №24.*

**Відхилення у психофізичному розвитку дітей і врахування їх під час навчально-виховного процесу в ЗНЗ**

***Козловська Світлана Степанівна,*** *методист кабінету дошкільної, початкової, корекційної та інклюзивної освіти Рівненського ОІППО.*

**Особливості організації навчально-виховного процесу в інклюзивному класі, де навчається учень із вадами слуху**

***Корнійчук Олена Іванівна,*** *заступник директора з навчальної роботи комунального закладу «Острозька спеціальна ЗОШ І – ІІІ ступенів» Рівненської обласної ради.*

**Особливості психологічного супроводу в умовах інклюзивного навчання**

***Мельник Юлія Василівна,*** *завідувач кабінету-центру практичної психології і соціальної роботи, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти Рівненського ОІППО.*

**Роль асистента вчителя в організації навчального процесу**

***Олексієвець Ірина Михайлівна,*** *асистент вчителя в інклюзивному класі Рівненської ЗОШ І-ІІ ступенів №16 Рівненської міської ради.*

**Організація інклюзивного навчання в загальноосвітніх закладах області: стан і перспективи**

***Опанасасець Ірина Валентинівна,*** *методист кабінету інноваційної діяльності та науково-дослідної роботи Рівненського ОІППО.*

**Освіта для дітей з особливими освітніми потребами: основні положення, стан упровадження**

***Піддубний Микола Адамович,*** *методист кабінету суспільно-гуманітарних предметів Рівненського ОІППО.*

**Соціально-педагогічні умови інтегрування дітей з порушеннями розвитку у загальноосвітній простір: проблеми, пошуки, перспективи**

***Тарар Таміла Іванівна,*** *директор навчально-виховного комплексу «Мощаницька ЗОШ І – ІІІ ст. – ДНЗ» Острозького району Рівненської області.*

**Особливості роботи вчителя-предметника з дитиною, що має вади зору**

***Трохимчук Вікторія Миколаївна,*** *вчитель української мови та літератури НВК «Білашівська ЗОШ І – ІІІ ст. – ДНЗ» Острозького району.*

**ПОСТЕРНЕ ОБГОВОРЕННЯ**

**проблеми формування готовності педагогічних працівників до роботи з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчання:**

***Колісніченко Вікторія Сергіївна,*** *методист із корекційної освіти КО «Голопристанський районний методичний кабінет» Херсонської області*

***Конопацька Олена Семенівна,*** *завідувач лабораторії інклюзивної освіти Житомирського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти*

***Вандишева Юлія Володимирівна,*** *вчитель-дефектолог КСЗРЗ «Дніпропетровський обласний методичний психолого-медико-педагогічний центр».*

***Дмитрієва Алла Олександрівна,*** *заступник директора з навчальної роботи комунального закладу освіти «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний ресурсно-методичний центр колекційної роботи та інклюзивного навчання» Дніпропетровської обласної ради,*

***Жиленко Вікторія Олександрівна,*** *заступник директора з навчальної роботи комунального закладу освіти «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний ресурсно-методичний центр колекційної роботи та інклюзивного навчання» Дніпропетровської обласної ради,*

***Шарай Світлана Миколаївна,*** *вчитель початкових класів, вчитель-логопед комунального закладу освіти «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний ресурсно-методичний центр колекційної роботи та інклюзивного навчання» Дніпропетровської обласної ради.*

***Чвірова Ніна Миколаївна,*** *заступник директора з навчально-виховної роботи Криворізької загальноосвітної школи І – ІІІ ступенів №85 Криворізької міської ради Дніпропетровської області,*

***Озимовська Тетяна Борисівна,*** *вчитель початкових класів Криворізької загальноосвітної школи І – ІІІ ступенів №85 Криворізької міської ради Дніпропетровської області.*

***Василенко Микола Васильович,*** *головний спеціаліст відділу освіти Пирятинської районної державної адміністрації, Полтавська область.*

***Зленко Людмила Олександрівна,*** *завідувач відділу інклюзивного навчання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти*

*ім. К. Д. Ушинського.*

***Весніна Надія Володимирівна,*** *завідувач ПМПК відділу освіти Покровської районної державної адміністрації, Дніпропетровська*

*область.*

**Підсумки Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування готовності педагогічних працівників до роботи з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчання».**

***Несен Галина Михайлівна,*** *начальник відділення науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти,*

***Мельник Надія Адамівна****, к.п.н, доцент кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти, проректор із науково-методичної роботи Рівненського ОІППО.*

**Розсилання сертифікатів учасникам конференції**

***Басараба Наталія Анатоліївна,*** *завідувач кабінету інформатики, інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання Рівненського ОІППО.*